

Mesa 1. El Rol del gobierno nacional para el fomento de la producción ecológica y su consumo.

1. Identificación de desafíos, problemas y avances.

Desafíos.

Los principales desafíos para las entidades del Gobierno Central para promover en forma efectiva la producción ecológica son:

Desafío principal

“Aprobación de las modificaciones y actualizaciones de la Ley 3525 y su reglamentación para que la UC CNAPE, liderada por AOPEB acompañada por un directorio con la participación de productores ecológicos, tenga la potestad de articular a nivel del estado central y subcentral, estrategias que permitan fortalecer al productor ecológico, con programas desde la asistencia técnica puntual, acceso a servicios financieros, fortalecimiento de mercados, investigación para la recuperación y conservación de semillas nativas, generación de información para la mejora de la producción, tecnología entre otros”.

Desafíos complementarios.

- Como plan alternativo, a fin de no dilatar el proceso de modificaciones a la Ley 3525, se propone trabajar en la reglamentación de la Ley en vigencia.
- A través del CNAPE, mejorar las estrategias de fomento a la producción ecológica, las políticas de seguridad alimentaria, hacia abajo, es decir a nivel del pequeño productor. Fortalecer la instancia representativa de la base productiva ecológica, a fin de lograr una incidencia efectiva a nivel económico y productivo.
- Como AOPEB y otras instancias que promueven la producción ecológica, gestionar una reunión con el Presidente y su gabinete para plantear las necesidades y propuestas del sector.

Problema Central.

Como primera aproximación del tema se ha podido identificar el siguiente problema principal:

“No tenemos un marco legal efectivo (La ley 3525 se encuentra en etapa de modificación, queda pendiente la Reglamentación), que permita la articulación entre el Gobierno Central, que respalde sus acciones con otros niveles de gobierno y con las principales organizaciones de la sociedad civil para promover la producción ecológica, por lo que los resultados y efectos son aún insuficientes.”

Problemas complementarios.

Los problemas complementarios que confronta el Gobierno Central para cumplir su rol promotor de la producción ecológica y su consumo son los siguientes:

- Necesidad de concientización de principios y valores sobre la producción y consumo consciente de la ecología.

- El gobierno tiene doble discurso, por una parte la protección y cuidado a la madre tierra por otra parte, acciones que van en contra: La planta de producción de urea, importación de transgénicos, etc.
- Las políticas (impositivas, legales, registro sanitario) que norman los procesos de adjudicación a los programas de alimentación complementaria (desayuno escolar, subsidio de lactancia), dificultan el acceso de las organizaciones de productores a estos espacios.

Avances

En los últimos años se han experimentado los siguientes avances:

Sobre la implementación de la ley 3525:

- Ninguno

Sobre la concurrencia de la inversión pública:

- Los recursos que se destinan en inversión debería llegar mínimamente a un 30 % del presupuesto municipal rural y urbano en temas productivos, a fin de generar recursos que dinamicen la economía familiar y local.
- Los programas productivos (PAR, FDI, EMPODERAR, CRIAR y otros), deberán designar un 20 % de sus acciones, programas y proyectos exclusivamente para fomentar la producción ecológica, asimismo, transversalizar la temática de producción ecológica a todo nivel y sector del estado (salud, educación, nutrición y alimentación).

Sobre Incidencia:

- Fortalecer y validar con la base social y productiva, el Plan Nacional de Fomento a la producción ecológica.
- Apoyar a las organizaciones de productores en el fortalecimiento organizativo y administrativo, a fin de viabilizar el acceso y capacidad de cumplimiento de compromisos con clientes.
- Política nacional de apoyo a la producción ecológica, controlando de manera más estricta el ingreso de productos de países vecinos.
- Creación de un día de consumo ecológico (un día al mes) en las unidades educativas a nivel nacional.

Esquema 1 Rol del Gobierno Nacional

